***Модель организации внеурочной деятельности обучающихся
первого, второго классов МБОУ «ООШ с. Сиреники»***

Согласно учебному плану организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В рамках введения ФГОС НОО педагогический коллектив МБОУ «ООШ с Сиреники» определился с организацией внеурочной деятельности учащихся, т.е., установил определённый порядок этой неотъемлемой части образовательного процесса.
 С 15 ч. 00 мин. до 16 ч. 30 мин. для обучающихся в школе начинает работу группа продленного дня (воспитатель – учитель 1 класса ., образование высшее, стаж работы года).
После уроков с 11 ч. 55 мин. до 12 ч.10 мин. - обед.
С 12 ч. 10 мин. до 12 ч. 45 мин., с 16.30 до 17.00 согласно расписанию проводятся занятия кружков и секций.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.
 Педагогическая цель работы с первоклассниками и второклассниками - научить учащихся учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения. Этот этап можно считать необходимым введением учащегося начальной школы в специально организованное пространство сотрудничества. На этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. В этом смысле, речь идет о взаимообучении, которое способствует развитию в школьниках творческой независимости. Для достижения этих целей специально для обучающихся первого и второго классов в нашей школе развиваются следующие направления внеурочной деятельности:

* спортивно-оздоровительное,
* художественно-эстетическое,
* научно-познавательное,
* здоровьесберегающее,
* проектная деятельность

 Внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружков, секций с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:
***Научно-познавательное:***- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
-внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии и т.д.
***Проектная деятельность:***- разработка проектов;
- презентация проектов;
-внеклассные и внешкольные праздники и т.д.
***Спортивно-оздоровительное:***- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня;
-тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной медсестрой;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
-поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса;
-организация походов.

***Художественно-эстетическое:***
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
-выставки художественного творчества;
- ролевые игры;
- специальные театральные игры;

Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

 Внеурочная деятельность организована на основе реализации готовых и разработанных педагогами рабочих программ.
 Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги нашей школы:

1. *,* учитель нач кл.,учитель2 квалиф.категории,

2. , учитель нач. кл.,

3. ,учитель 2 квалиф. категории, учитель информатики,

4. *.*, учитель 1 квалиф. категории, педагог-психолог.

[Программы внеурочной деятельности в первых классах МБОУ «ООШ с.Сиреники».](http://sireniki.ucoz.ru/index/vneurochnaja_dejatelnost/0-27)

 [Расписание кружков и секций в первом , втором классах МБОУ «ООШ с.Сиреники»](http://sireniki.ucoz.ru/deyatelnost/rezim_1kl_kruzki.docx)

Обучающиеся 1 и 2 классов с удовольствием посещают занятия внеурочной деятельности. Многообразие кружков соответствует интересам детей. Совместно с учителями 1 и 2 классов. и школьный педагог-психолог провела большую работу по адаптации первоклассников. Воспитатели ГПД 1 и 2 классов …… и …. стараются окружить каждого ребёнка вниманием, заботой. Уделяя детям много внимания, они дают советы родителям по вопросам воспитания. У первоклассников и второклассников теперь ведётся портфолио. Они уже начинаются наполняться достижениями детей.