Согласовано Утверждаю Рассмотрено на

заместитель и.о.директора МБОУ заседании педсовета

начальника УСП «ООШ с.Сиреники» протокол № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Альшевская \_\_\_\_\_\_ А.А. Черезов от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года (приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.)

**Учебный план с пояснительной запиской**

**для 1-4 классов (по ФГОС НОО)**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «ООШ с. Сиреники» – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 91 декабря 2012 г. № 1067, зарегистрированным в Минюсте России 30 января 2013 г., регистрационный номер 26755);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ с. Сиреники»

Сроки освоения образовательных программ:

2013-2014 учебный год – 1,2,3 классы

2014-2015 учебный год – 1,2,3,4 классы

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Перспектива».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса ( национально-региональный компонент (10%), компонент ОУ (10%)) – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности;
-приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
-формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства Образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **Филология** | Русский языкЛитературное чтениеИностранный язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| **Математика и информатика** | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| **Обществознание и естествознание****(Окружающий мир)** | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нем. |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| **Искусство** | МузыкаИзобразительное искусство | Развитие способности художественно-образного. Эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| **Технология** | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано:

1) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей - при пятидневном режиме работы общеобразовательного учреждения (для 1 класса) рекомендуемые часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены на изучение общеобразовательных предметов: математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира. При шестидневной рабочей неделе (2-4 классы) 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, отводится на изучение иностранного языка, 1 час на изучение окружающего мира(т.е часы компонента образовательного учреждения использованы для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана);

2) на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные – по 3 часа на изучение родных языков (чукотский, эскимосский) со 2 по 4 классы.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в первом классе составляет 4 часа в неделю, во втором – 5 часов при шестидневной учебной неделе.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 20\_/20\_ учебный год.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
| При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 | - | 21 |
| 2 | 26 | - |
| 3 | 26 | - |
| 4 | 26 | - |

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования определено количество учебных занятий **за 4 года обучения в начальной школе: не менее 2904 часов и не более 3345 часов.**

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель.

**Учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО (недельный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов по классам** |
| **1**  | **2**  | **3** | **4** | **Всего за 4 года** |
| ***1. Обязательная часть 80%*** |
| **Филология** | Русский язык | **4** | **5** | **5** | **5** | **642** |
| Литературное чтение | **3** | **4** | **4** | **3** | **473** |
| Иностранный язык | **–** | **1** | **1** | **1** | **102** |
| **Математика и информатика** | Математика | **3** | **4** | **4** | **4** | **507** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | **1** | **1** | **1** | **1** | **135** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **–** | **–** | **\_** | **1** | **34** |
| **Искусство** | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **135** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **135** |
| **Технология** | Технология  | **1** | **1** | **1** | **1** | **135** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **405** |
| **ВСЕГО (обязательная часть)** | **17** | **21** | **21** | **21** | **2703** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса 20%*** |
| ***Национально-региональный компонент 10%*** |
| **Филология** | Родной язык (эскимосский, чукотский) | **–** | **3** | **3** | **3** | **306** |
| ***Компонент ОУ 10%*** |
| **Филология** | Русский язык | **1** | **-** | **-** | **-** | **33** |
| Литературное чтение | **1** | **-** | **-** | **-** | **33** |
| Иностранный язык | **-** | **1** | **1** | **1** | **102** |
| **Математика и информатика** | Математика | **1** | **-** | **-** | **-** | **33** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | **1** | **1** | **1** | **1** | **135** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | **21** | **-** | **-** | **-** | **693** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе** | **–\*** | **26** | **26** | **26** | **2652** |
| **ИТОГО за 4 года** | **3345** |
| **Максимальный объем домашнего задания** | **-** | **1,5** | **2** | **2** |  |

**\*** В первых классах учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе в первую смену (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)

**Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности**

**в  рамках    ФГОС второго поколения**

   Организация внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ с.Сиреники» опирается  на  следующие *нормативные документы*:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;

-Закон Российской Федерации « Об образовании»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден  приказом  Минобрнауки России от 6 октября 2009 г.№ 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный №19707);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);

-Типовые положения об общеобразовательном учреждении от 19.03. 2001 г. № 196, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации   с изменениями  и дополнениями от 19 марта 2001 года № 196;

-Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676).

- Устав школы, утверждённый Постановлением Главы Администрации Провиденского муниципального района ЧАО №218 от 21 ноября 2011 года.

-Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования (протокол педсовета № 6 от 20 мая 2011г.)

Под внеурочной деятельностьюв рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Организация внеурочной деятельности на ступени начального общего образования позволяет решать ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- художественно-эстетическое,

- научно-познавательное,

- военно-патриотическое,

- проектная деятельность,

- социальная деятельность.

В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования ведущими формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность 1-4 классах осуществляется через программы дополнительного образования, реализуемые на базе школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности могут быть использованы возможности как бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно на основе запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Программой внеурочной деятельности начального общего образования школы с учётом видов и направлений внеурочной деятельности на каждый учебный год. Допускается использование авторских программ.

Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности, в том числе  утвержденным СанПиН. Оптимальный объём программ внеурочной деятельности составляет 33 – 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-4 классах; наполняемость групп от  10  до 25 человек.

Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

**План внеурочной деятельности по классам,**

**реализуемая по направлениям развития личности, представлена следующими программами**:

2 класс (в стадии разработки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Цели** | **Авторы** | **Руководитель** | **Кол-во часов** |
| ***спортивно-оздоровительное*** |  |  |  |  |  |
| ***художественно-эстетическое*** |  |  |  |  |  |
| ***научно-познавательное*** |  |  |  |  |  |
| ***военно-патриотическое*** |  |  |  |  |  |
| ***проектная деятельность*** | Клуб информатиков (2-й год обучения) | формирование у уч-ся комплекса универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности; воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности | Серобабин И.Д. | Серобабин И.Д. | 1 |
| ***социальная деятельность*** | Психологический курс развивающих занятий «Учись учиться» (2-й год обучения) | Расширение знаний уч-ся о себе, своих возможностях и способностях; формирование у уч-ся адекватной самооценки и устойчивой учебной мотивации; создание условий успешной адаптации детей в среднем звене; снижение школьной тревожности | Серобабина Т.Г. | Серобабина Т.Г. | 1 |
| **ВСЕГО:** | **10** |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Цели** | **Авторы** | **Руководитель** | **Кол-во часов** |
| ***спортивно-оздоровительное*** | Кружок «Юниор» | оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время | Макаренко Е. В. | Бороздина Р.И. | 1 |
| Кружок «Уроки докторов Здоровья» | обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия | Беркутова Г.И., Пантелеева Т.И. и др. | Бороздина Р.И. | 1 |
| ***художественно-эстетическое*** | Кружок «Волшебные пальчики» | овладение обучающимися умения конструирования из бумаги путем складывания,освоение норм и способов сотрудничества | Мерзлякова С.И. | Бороздина Р.И. | 1 |
| Кружок "Уроки нравственности" | воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников | И.Ю. Овчинникова | Бороздина Р.И. | 1 |
| Кружок «Мастерок» | 1. Развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению. 3. Воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного | Харисова З.Г. | Бороздина Р.И. |  |
| ***научно-познавательное*** | Кружок «Занимательная грамматика» | расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения | Ракитянская Е.Б., Однокозова Н.А. | Бороздина Р.И. | 1 |
| Кружок «Геометрия вокруг нас»  | формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе: а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,  в) формирование картины мира | Носова О.М. | Бороздина Р.И. | 1 |
| ***военно-патриотическое*** | Кружок «Земля – наш дом» | формирование и развитие экологически сообразно­го поведения у младших школьников | Капралова А.В., Савченко В.В. | Бороздина Р.И. | 1 |
| ***проектная деятельность*** | Клуб информатиков (3-й год обучения) | формирование у уч-ся комплекса универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности; воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности | Серобабин И.Д. | Серобабин И.Д. | 1 |
| ***социальная деятельность*** | Психологический курс развивающих занятий «Учись учиться» (3-й год обучения) | Расширение знаний уч-ся о себе, своих возможностях и способностях; формирование у уч-ся адекватной самооценки и устойчивой учебной мотивации; создание условий успешной адаптации детей в среднем звене; снижение школьной тревожности | Серобабина Т.Г. | Серобабина Т.Г. | 1 |
| **ВСЕГО** | **10** |