***«Let’s travel to Fairyland!»***

Сценарий урока английского языка во 2 классе

***Тема:*** Let’s travel to Fairyland!

***Цель урока***: обобщить знания уч-ся, поддерживать интерес к англ. языку, тренировать детей в употреблении знакомых структур в монологической и диалогической речи, закрепить знания по страноведению.

***Оборудование:*** карта-план путешествия, нарисованная на доске, изображение корабля, вырезанное из картона, якорь, бинокль, бескозырки, набор игрушек, 3 картонных домика, маски для поросят и волка, флэш-карты с географическими названиями, магнитофон, кассета с записью мелодии к сказке «Три поросенка» (мелодии из м/ф «Волк и семеро козлят»).

***Ход урока:***

***I. Организационный момент. Беседа с дежурным.***

- Who’s on duty today? Who’s absent? What’s the date today? What’s the day today? What’s the season now? Do you like winter? Why do you like winter?

***II. Сообщение темы и цели урока.***

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по морям и океанам в страну сказок на корабле «Желтые паруса» «Yellow sails». Во время нашего круиза мы вспомним наши слова, выражения, песню и стихотворения на английском языке. Одним словом, мы должны повторить все то, чему мы научились на уроках английского языка. Но сначала хорошо к нему подготовимся.

***III. Фонетическая зарядка. Подготовка к путешествию.***

(на доске)

[u-u-u-gud]

[ - - - m nin]

[d-d-d- daun]

[nin-nin-nin-rinin]

[w-w-w-swim]

(дети повторяют за учителем).

-Теперь мы должны пройти медосмотр. Who wants to be a doctor? Vera is a doctor and Galya is a doctor. They are doctors. (Врачи отдают детям такие распоряжения: sleep, go, jump, run, swim, fly, read, write, stand up, hands up, hands down и т.д.).

***IV. Начало путешествия.***

-Молодцы, ребята. Все прошли медосмотр. Итак, отправляемся. Поднять якорь! Поднять паруса! Я капитан, вы матросы. Надеть бескозырки. Мы поплывем через Белое море, Красное море, Желтое море, Черное море. Чтобы не сбиться с курса, давайте повторим названия цветов с помощью волшебного цветка «Цветика-семицветика».

-What colour is it?

-It’s blue. И т.д.

-Very good, children. А теперь познакомимся. Вы расскажете о себе и своей семье. Tell us about your family and about you.

Questions: - What is your name?

* What’s your surname?
* How old are you?
* Where do you live?
* Have you got a family (a sister, a mother, a father, a brother)?
* How many sisters have you got?
* What’s your sister’s name?
* Who is your mother?

-Thank you, children. Now, let’s recite the poem “My family”. Arsen, please.

*I have a mother,*

*I have a father,*

*I have a sister,*

*I have a brother.*

*I like my mother,*

*I like my father,*

*I like my sister,*

*I like my brother.*

-Vitya, recite the poem “Good night”, please

*Good night, Father,*

*Good night, Mother,*

*Kiss your little son.*

*Good night, Sister,*

*Good night, Brother,*

*Good night, everyone.*

-Thank you, Vitya. Take your seat. Now, children, let’s listen to Sveta. She will read the poem My Dear Mummy”.

*My dear, dear Mummy,*

*Let me kiss your face,*

*I want you to be happy*

*Today and always!*

*Be happy, be happy,*

*Today and always!*

*Be happy, be happy,*

*Today and always!*

- You’re good, Sveta. Thank you very much.

***V. Земля загадок, игр и танцев.***

- Мы приближаемся к Земле загадок, игр и танцев. Чтобы не потерпеть кораблекрушение, нужно отгадать несколько загадок. Listen to me attentively! Who wants to answer?

* *I’m white. I can jump. I cannot swim. I cannot fly. I can run. What am I? (a hare)*
* *I am yellow. I can run, jump, walk, climb. I live in Africa. What am I? (a lion)*
* *I am white and black. I can jump, run, walk. I can wash myself. I cannot fly. I like milk. What am I? (a cat)*
* *I’m grey. I am big and bad. I live in the forest. What am I? (a wolf)*

(после чтения каждой загадки вывешиваются картинки с изображениями этих животных, затем в конце еще раз повторить названия животных на англ. яз.)

-Very good, children. Let’s play the game “What’s missing?”

(на столе разложены игрушки, по очереди вызывать нескольких учеников. Ребенок по команде учителя открывает и закрывает глаза, отгадывает исчезнувшую игрушку).

- Shut your eyes. Open your eyes. What is missing?

- The cat is missing.

- Now, my dear friends, let’s dance. (танец “1,2,3 on the tip toes…”)

*One, two, three on the tip toes.*

*One, two, three on the tip toes.*

*One, two, three turn around.*

*Clap, clap, step a side.*

***VI. Остров «The UK».***

- Наш корабль снялся с якоря и продолжает свой путь. Приближаемся к острову «The UK» (на доске надпись)

*The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*

*England* *Scotland* *Wales* *Northern Ireland* (флэш-карты)

*English Scottish Welsh Irish* (флэш-карты)

- Ребята, Великобританию (Great Brinain) по другому называют the UK или The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Давайте вспомним, из каких частей состоит Великобритания? (работа с флэш-картами)

- А на каких языках разговаривают в этих странах? (работа с флэш-картами)

- А кто помнит столицу Англии?

- Лондон (на доску прикрепляется карточка с надписью «London»). В Лондоне очень много музеев, библиотек, магазинов, школ, зоопарков. Давайте пригласим друг друга посетить какое-либо место, но у вашего друга нет времени и он вежливо отказывается от вашего приглашения. Work in pairs. Act out your dialogues.

*- Dima, let’s go to the zoo.*

*- Thank you, I cannot. I must help my mother.*

***VII. Пролив бодрости.***

- Let’s continue our travels. Слева по курсу пролив бодрости. Let’s do our exercises! Stand up! Make a circle.

Hands up,

Hands down,

Hands on hips,

Sit down.

Hands to the sides,

Bend left,

Bend right.

Hands on hips,

1, 2, 3, hop,

1, 2, 3, stop.

Stand still.

Jump the rope,

Jump the rope,

Jump, jump, jump!

Jump it high,

Jump it low,

Jump, jump, jump!

Jump it fast,

Jump it slow,

Jump, jump, jump!

Jump again –

Out you go,

Jump, jump, jump!

***VIII Бухта “Let’s count”***

- We like to count from 1 to 10 (каждому ребенку дать карточку с цифрой, расположиться по порядку у доски и назвать цифру, которая написана на карточке, затем обратный счет).

- Let’s read what is written on your sheets of the paper and translate expressions (5 apples, 3 frogs, 1 doll, 2 rabbits…).

***IX. Страна сказок.***

- Let’s continue our travels. Take your seats. Держим путь в Страну сказок. По пути давайте споем песенку «The ABC» (на доске написаны слова)

*ABCDEFG*

*HIJKLMNOP*

*QRS and TUV*

*W and XYZ.*

*This called the alphabet,*

*Which we never must forget.*

(дети принимают участие в инсценировке сказки «Три поросенка». Используется знакомый лексический материал)

***X. Возвращение домой. Подведение итога.***

- Молодцы, ребята. Вы помогли поросятам прогнать Волка. Our travel is over! Вы все справились с трудными задачами, которые вам пришлось решать в пути. Оценивание (комментирование оценок).

- Stand up, please. The lesson is over. You may go. Good-bye, children!

**Three Little Pigs**

*(инсценировка сказки)*

***Characters:***

Niff-Niff, Snuff-Snuff,

Naff-Naff, Big Bad Wolf,

Children

*(Звучит музыка. Под музыку выбегает Ниф Ниф.)*

**Niff-Niff**: Hello, boys and girls! I am Niff-Niff.

**Children:** Hello, Niff-Niff! Glad to see you.

*(Выбегает Снаф-Снаф.)*

**Snuff-Snuff:** Good morning, children! I am Snuff-Snuff.

**Children:** Good morning, Snuff-Snuff! Glad to see you.

*(Выбегает Нэф-Нэф.)*

**Naff-Naff:** Good morning, boys and girls! I am Naff-Naff.

**Children:** Good morning, Naff-Naff! ! Glad to see you.

*(Поросята берутся за руки, водят хоровод по кругу и поют.)*

*Who’s afraid of Big Bad Wolf,*

*Big Bad Wolf, Big Bad Wolf?*

*Who’s afraid of Big Bad Wolf.*

*Tra-la-la-la-la-la!*

**Niff-Niff** *(берет нарисованный домик на картоне, выглядывает в окошко):* I have a house of grass.

**Snuff-Snuff** (*берет другой домик, выглядывает в окошко):* I have a house of sticks.

**Naff-Naff** *(берет третий домик, выглядывает в окошко):* I have a house of bricks.

*(Звучит музыка. Появляется Волк.)*

**Wolf:** My name is Wolf.

**Children:** Go away, Big Bad Wolf!

**Wolf:** Hush, children! I see three little pigs.

**Children:** Go away, Big Bad Wolf!

*(Волк стучит в окошко первого домика.)*

**Wolf:** Niff-Niff, let me in.

**Niff-Niff:** Oh, no! Go away, Big Bad Wolf!

*(Волк дует на домик. Домик падает. Ниф-Ниф прячется в домике Снаф-Снафа.)*

**Wolf:** Snuff-Snuff, let me in.

**Snuff-Snuff:** Oh, no! Go away, Big Bad Wolf!

*(Волк дует на домик. Домик падает. Поросята прячутся в домике Нэф-Нэфа.)*

**Wolf:** Naff-Naff, let me in.

**Naff-Naff:** Go away! Go away, Big Bad Wolf!

*(Волк дует три раза. Домик не падает. Поросята выбегают с палками и прогоняют Волка. Потом они берутся за руки, танцуют и поют.)*

*We aren’t afraid of Big Bad Wolf,*

*Big Bad Wolf, Big Bad Wolf,*

*We aren’t afraid of Big Bad Wolf,*

*Tra-la-la-la-la-la!*

**The end**